

Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos



Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

- Medidas Generales
- Objetivos :
 - Facilitar las medidas de prevención personal
 - Limitar en lo posible el número de contactos
 - Asegurar una adecuada limpieza y ventilación
 - Realizar una adecuada gestión de las incidencias
- Medidas generales protección subcontratas



Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

- Medidas Generales

- Constitución equipo COVID-19
- Elaboración de un Plan de Contingencia acorde a las recomendaciones de la Consejería de Educación
- Designación de las personas responsables del Plan de Contingencia ante la pandemia COVID-19
- Elaboración de un listado de verificación de las acciones contenidas en el Plan (infraestructuras, medidas de seguridad y materiales)
- Diseño e implantación de actividades de educación respecto a las medidas de higiene y prevención frente al COVID-19 a todos los actores implicados (alumnos, familias, trabajadores del centro educativo...)



Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

- **Objetivos:**

Facilitar las medidas de prevención personal

Asegurar una correcta limpieza y ventilación

Limitar en lo posible el número de contactos

Realizar una adecuada gestión de las incidencias



Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos



Facilitar las medidas de prevención personal

- Cartelería informativa
- Uso de mascarillas obligatorias
- Higiene de manos
- Higiene respiratoria

Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos



Facilitar las medidas de prevención personal: Cartelería informativa

COVID-19 AL SALIR DE CASA

COMO NO TENDRA TODA LA FAMILIA EL MASCARILLA RECOMENDADA, SE PREPARA PARA SALIR A LA CALLE.

ANTES DE SALIR ME LAVO LAS MANOS CON AGUA Y JABON.

COMO TENGO ALIJA DE LOS OJOS, ME PONGO LA MASCARILLA.

LA MASCARILLA TIENE QUE CUBRIR LA NARIZ, LA BOCA Y LA BARRILLA.

NO ME FOCO LA CARA DE LA MASCARILLA, RESISTE LA LLEVA FUERTA.

¡ACHIS!

SI TENGO QUE ESTORNARME, LO HAGO EN EL CODO.

ME ENDEANTA PASAR, ANTES, COMIDA Y LIMPIAR.

Y A MI MONTAN EN BIEL PATENTE, SI ESTAN.

SIRO SIEMPRE SE OLVIDAN DE MANTENER LA DISTANCIA DE SEPARACION CON LAS PERSONAS QUE LAS QUE NO VAYAN HACIENDAMENTE.

ME QUEDA LA MASCARILLA, CONVENIENCIA POR LAS CERCAS.

SI ES DE UN SOLO USO, TIENE LA MASCARILLA A UN PUNTO CERRADO.

SIEMPRE ME LAVO LAS MANOS SEPARO DE QUEDARME LA MASCARILLA Y ME LLEVO A CASA.

16 JUNIO 2020
Consulta fuentes oficiales para informarte
www.mscbs.gob.es
@sanidadgob

ESTE VERANO LO PARAMOS UNIDOS

¿Debo utilizar guantes cuando salgo a la calle para protegerme del coronavirus?

NO, cuando salimos a la calle, la limpieza adecuada y frecuente de manos es más eficaz que el uso de guantes, porque:

- ✓ Utilizar guantes durante mucho tiempo hace que se ensucien y puedan contaminarse.
- ✓ Te puedes infectar si te tocas la cara con unos guantes que estén contaminados.
- ✓ Quitarse los guantes sin contaminarse las manos no es sencillo, requiere de una técnica específica. Se recomienda el lavado de manos después de su uso.

SÍ, es conveniente usar guantes de usar y tirar en los comercios para elegir frutas y verduras como se venía haciendo hasta ahora.

En el ámbito laboral se deberán seguir las recomendaciones específicas de Salud laboral.

Un uso incorrecto de los guantes puede generar una sensación de falsa protección y poner en mayor riesgo de infección a quien los lleva, contribuyendo así a la transmisión.

16 JUNIO 2020
Consulta fuentes oficiales para informarte
www.mscbs.gob.es
@sanidadgob

ESTE VERANO LO PARAMOS UNIDOS

¿Qué les digo a niños y niñas sobre el coronavirus?

Puedes comenzar preguntándoles qué saben sobre el coronavirus. Responde a todas sus preguntas de manera sencilla y transmitiendo calma.

- 1 Es un nuevo virus que se ha extendido por el mundo.
- 2 Los síntomas más frecuentes son:
FIEBRE, TOS, SENSACION DE FALTA DE AIRE.
Normalmente los casos presentan síntomas leves.
- 3 Recuérdales que está en su poder protegerse. ¿Cómo?
Al irse o volver a casa, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable y tirarlo a la basura.
Al salir de casa mantener la distancia de al menos 1,5 metros con las demás y llevar mascarilla (desde los 6 años, aunque pueden hacerlo desde los 2).
Lávate las manos frecuentemente con agua y jabón.
Evita frotarte los ojos, la nariz y la boca, ya que las manos facilitan la transmisión.
Si te encuentras mal, séalo a un adulto.

Es un momento crucial para enseñarles buenas medidas de higiene para toda su vida.

16 JUNIO 2020
Consulta fuentes oficiales para informarte
www.mscbs.gob.es
@sanidadgob

ESTE VERANO LO PARAMOS UNIDOS

Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

Facilitar las medidas de prevención personal: Uso de mascarillas obligatorias



CONSEJOS PARA EL CORRECTO USO DE MASCARILLAS EN LA POBLACIÓN

CÓMO COLOCAR Y RETIRAR UNA MASCARILLA HIGIÉNICA O QUIRÚRGICA

- ANTES DE PONERSE LA MASCARILLA, BIENEMOS HACER UNA BUENA HIGIENE DE MANOS CON AGUA Y JABÓN O SUCESIÓN HIGIÉNICA DE MANOS (MHC) (60 SEGUNDOS).
- VERIFICARSE DE QUE LA MASCARILLA NO CUBRA NADA MÁS QUE LA BOCA Y LA NARIZ Y QUE LA TIRANTE PASE POR LOS OÍDOS.
- COMPROBAR QUE LA MASCARILLA SE AJUSTE BIEN EN LA CARA Y QUE NO QUEDA NADA DE LA BOCA O LA NARIZ FUERA.
- EVITAR TOCAR LAS OREJAS O LAS CORDELES PARA AJUSTARLA CORRECTAMENTE Y EVITAR QUE SE CAIGA O DESPLAZE. SI ES DE CINTA, HACER DOS NUDOS PARA AJUSTARLA CORRECTAMENTE.
- SI SE USA CINTA, AJUSTARLA AL PUENTE DE LA NARIZ Y CORNER NARIZ, BOCA Y BARBILLO.
- UNA VEZ COLOCADA, EVITAR TOCAR LA MASCARILLA CON LAS MANOS.
- SI SE MUESTRAN Y SE VE MASCARILLA, HACER UNA BUENA HIGIENE DE MANOS ANTES Y DESPUÉS.
- PARA RETIRARLA, USAR LA CORONA DE SUCESIÓN DE CADA LADO DE LO QUE SE HIZO ANTES PARA AJUSTARLA. SI SE USA CINTA, DESHACER LAS NUDOS. NUNCA RETIRAR LA MASCARILLA TOCANDO LA PARTE DELANTERA.
- RECOGERLA INMEDIATAMENTE Y NO TOCAR EL EXTERIOR DE LA MASCARILLA EN NINGÚN MOMENTO.
- POR EL FIN, HACER UNA BUENA HIGIENE DE MANOS COMO SE MUESTRA EN EL PUNTO 1.
- RECOGERLA INMEDIATAMENTE Y NO TOCAR EL EXTERIOR DE LA MASCARILLA EN NINGÚN MOMENTO.

Y NO OLVIDE QUE...

- No las compartas, que compartes.
- Se limitará en lo de evitar la propagación del virus.
- Están destinados a personas adultas en aquellos espacios en los que siempre que salir de casa y en su mayoría generados en el ámbito de seguridad, por ejemplo, el transporte público.
- El uso de mascarillas no sustituye del cumplimiento de otras medidas como mantener la distancia de seguridad (1,5 a 2 metros) con respecto a otras personas.
- Estas mascarillas no son reutilizables.
- Si en su caso no se puede usar en estos casos.
- Solo podrá reutilizarse si se reutiliza con tiempo y se realiza una adecuada higiene de manos.
- Después de su uso debe ser recogida y eliminada.

Mascarillas higiénicas en población general

Las personas asintomáticas o con síntomas leves pueden transmitir la COVID-19. Por ello, el uso de mascarillas higiénicas en la población general podría colaborar en la disminución de la transmisión del virus.

Esto es así, sólo si se hace un uso correcto y asociado a las medidas de prevención y se cumplen las medidas para reducir la transmisión comunitaria:

- Si sales siempre, cuánta en casa y al salir de la habitación.
- Mantén 1,5 metros de distancia entre personas.
- Lávate las manos frecuentemente y correctamente.
- Evita tocar ojos, nariz y boca.
- Quítate el pelo y pásalo con el dedo índice al tener la mascarilla.
- No salgas desahogado.

Una mascarilla higiénica es un producto no sanitario que cubre la boca, nariz y barbilla provisto de una sujeción a cabeza u orejas.

Se han publicado las especificaciones técnicas UNE para fabricar mascarillas higiénicas:

- Reutilizables (que cubren nariz y boca)
- No reutilizables (que cubren nariz y boca)

¿QUIÉN DEBE USARLA?

La población general sana, a partir de 6 años, excepto:

- Debilidad respiratoria
- Comunicación
- Actividades con las que sea incompatible
- Causa de fuerza mayor o situación de necesidad

Se usa en OBLIGATORIO:

- En el transporte público
- En la vía pública, en espacios al aire libre, en algunos centros de trabajo o al entrar al público

según la normativa de cada Comunidad Autónoma.

Haz un uso correcto para no generar más riesgo:

- Lávate las manos antes de ponértela.
- Durante todo el tiempo la mascarilla debe cubrir la boca, nariz y barbilla. Lo importante que se ajuste a la cara.
- Evita tocar la mascarilla mientras la llevas puesta.
- Por cuestiones de comodidad e higiene, se recomienda no usar la mascarilla por un tiempo superior a 4 horas. En caso de salir un farmacéutico o dentista por su caso, se recomienda sustituirla por otra. No reutilices las mascarillas a no ser que se indique que son reutilizables.
- Para quitar la mascarilla, hazlo por la parte de atrás, sin tocar la parte frontal, deséchala en un cubo cerrado y lava las manos.
- Las mascarillas reutilizables se deben lavar conforme a las instrucciones del fabricante.

Consultar fuentes oficiales para información: www.mscb.gob.es (Guatemala)

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE VALENCIA
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE ARAGON
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE ARAGON
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA

•Alumnos mayores de 6 años: Higiénicas que cumplan con la Norma UNE 0064 (Higiénicas no reutilizables), UNE 0065 (Higiénicas reutilizables) UNE EN 14683 (Quirúrgicas)

•Utilización de mascarillas FFP2 durante la realización de las prácticas en determinadas formaciones profesionales

Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos



Facilitar las medidas de prevención personal: Higiene de manos

¡Lávate las manos!

Lavarse las manos de forma correcta, con agua y jabón, elimina los microbios que están en ellas y ayuda a prevenir las enfermedades.

¿Por qué? causan infecciones gastrointestinales, corynebacteria en los ojos, estafilococos, gripe, infecciones en heridas.

Porque en la mano y entre los dedos encontramos lugares no deseados: gérmenes y bacterias.

¿Cuándo?

- Antes de cocinar y comer.
- Después de usar el baño o ir al baño.
- Antes y después de salir a jugar.
- Antes y después de usar el transporte público.
- Después de estar en contacto con animales.
- Después de estar enfermo (después de recuperarte, asegúrate de estar bien).
- Después de pagar en la calle.
- Después de tocar un objeto que alguien más haya tocado.
- Siempre que tus manos estén rascosamente sucias.

¿Cómo? esto te llevará 40 segundos.

- Mójate las manos con agua y jabón.
- Ejercítalo muy bien: la palma, el dorso, entre los dedos y las uñas.
- Aprieta bien las juntas del pulgar y de los dedos.
- Sécalas bien con una toalla de papel.

¡Comparte esta información con tu familia!

¿CÓMO DEBO LAVARME LAS MANOS?

40-60"

1. Moja las manos con agua.
2. Frota las palmas entre ellas.
3. Frota el dorso de la mano con los dedos de la otra mano.
4. Frota entre los dedos.
5. Frota el dedo pulgar rodeándolo con la palma de la otra mano.
6. Frota la muñeca.
7. Sécalas bien con una toalla de papel.
8. Evita tocar los ojos, la nariz o la boca.

Limpia tus manos

¿Cómo desinfectarse las manos? CON UN SOL: 30 SEG. DE 60% A 95% ALCOHOL.

¿Cómo lavarse las manos? CON AGUA Y JABÓN.

Tener las manos limpias reduce la propagación de enfermedades como COVID-19.

Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos



Facilitar las medidas de prevención personal: Higiene respiratoria

¿Qué puedo hacer para protegerme del nuevo coronavirus y otros virus respiratorios?



 <p>Lávate las manos frecuentemente y meticulosamente</p>	 <p>Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca, ya que las manos facilitan su transmisión</p>
 <p>Al toser o estornudar, cúbrete la boca y la nariz con el codo flexionado</p>	 <p>Utiliza mascarilla. Consulta su obligatoriedad en la normativa de tu Comunidad Autónoma.</p>
 <p>Limpia con regularidad las superficies que más se tocan.</p>	 <p>Usa pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tíralos tras su uso</p>
 <p>Mantén al menos 1,5 metros de distancia entre personas</p>	 <p>Si presentas síntomas, aíslate en tu habitación y consulta cómo actuar en la web del Ministerio de Sanidad</p>

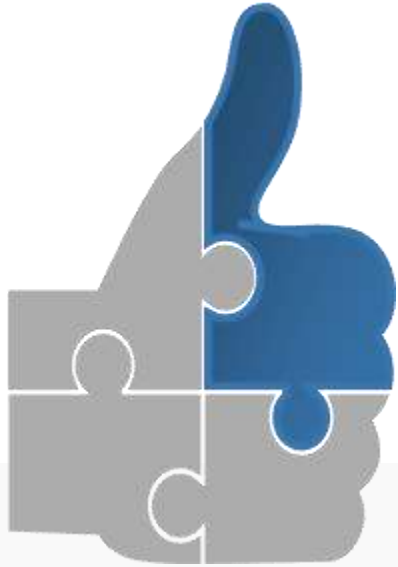
07 agosto 2020
Consulta fuentes oficiales para informarte:
www.mscbs.gob.es
[@sanidadgob](https://twitter.com/sanidadgob)

ESTE VERANO LO PARAMOS UNIDOS



Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

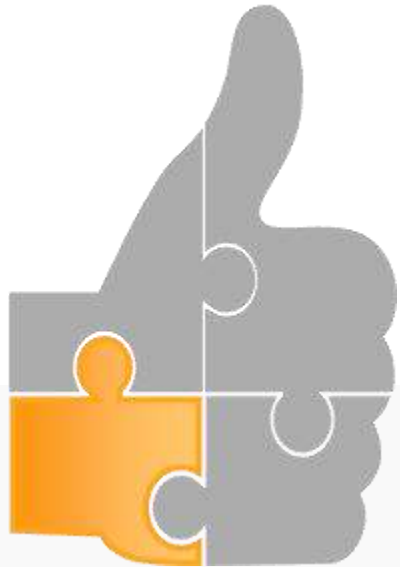
Limitar en lo posible el número de contactos



- Mantenimiento distancia seguridad 1,5 m.
- Organización de los accesos, vías de entrada y salida.
- Establecimiento de espacios de seguridad alrededor del centro
- Vías de circulación interna separadas
- Definición de aforos máximos.
- Determinación de grupos de convivencia estables
- Designación de puestos fijos en espacios comunes
- Sectorización patio escolar
- Establecimiento canales de comunicación no presenciales

Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

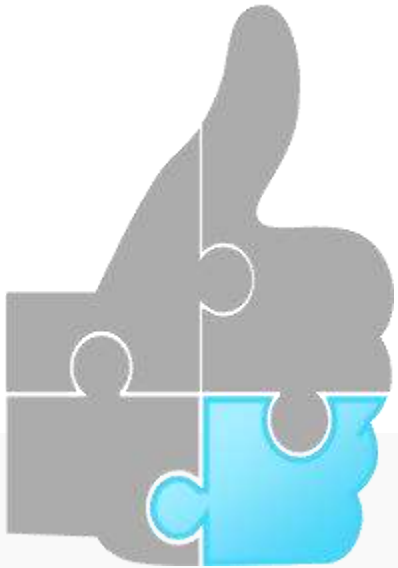
Asegurar una correcta limpieza y ventilación



- Existencia de un protocolo de limpieza y desinfección
- Realización de limpieza y desinfección por turnos de utilización y al menos 1 vez al día
- Ventilación varias veces al día, al menos 5 minutos tras cada uso por diferentes alumnos/as
- Desinfección de equipos, materiales y objetos tras cada uso
- Limpieza de aseos, duchas y vestuarios según protocolo
- Establecimiento de circuitos limpio-sucio
- Registro o tabla de control de la limpieza y ventilación realizada de los espacios comunes
- Utilización de material de limpieza recomendado

Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

Realizar una adecuada gestión de las incidencias

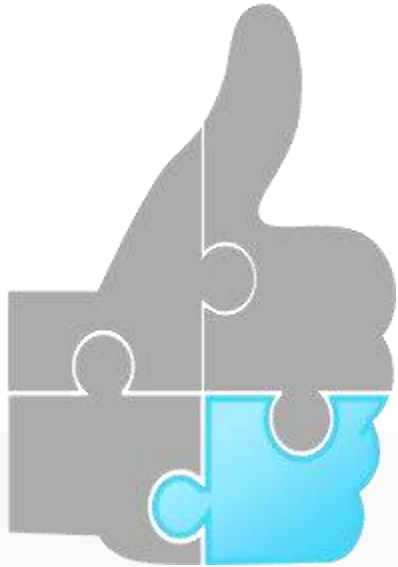


- Protocolo para la gestión precoz de sospecha o caso
- Espacio separado de uso individual como sala de aislamiento correctamente equipada (termómetro, Equipo de Protección Individual (EPI), caja de pañuelos desechables, papelerera con bolsa y tapa y pedal y bolsa para gestión de residuos).
- Colocación de mascarilla quirúrgica al caso sospechoso o utilización del EPI el acompañante del caso sospechoso en el caso de que no se le pudiera poner mascarilla quirúrgica (por ejemplo menores de 6 años): mascarilla FFP2 sin válvula, gafas protección ocular o pantalla protección facial, y bata desechable.



Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

Realizar una adecuada gestión de las incidencias



Caso sospechoso: cualquier alumno/a o trabajador/a del centro con un cuadro clínico de infección respiratoria aguda de aparición súbita de cualquier gravedad que cursa, entre otros, con fiebre, tos o sensación de falta de aire. Otros síntomas como la odinofagia (dolor de garganta), anosmia (pérdida de olfato), ageusia (pérdida de sabor), dolores musculares, diarreas, dolor torácico o cefaleas, entre otros, pueden ser considerados también síntomas de sospecha de infección por SARS-CoV-2 según criterio clínico

Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

Realizar una adecuada gestión de las incidencias

Secuencia de colocación del equipo de protección individual (EPI)

El Equipo de Protección Individual (EPI) se colocará **antes de entrar en la consulta.**

Retírese antes objetos personales (reloj, pulseras, móvil, bolígrafos) y realice **higiene de manos.**

Se utilizará el equipo recomendado para prevención de infección de microorganismos transmitidos por gotas y por contacto.

1. BATA

- Cubra con la bata por delante de cuello a rodillas, los brazos hasta muñeca y rodee tronco hasta la espalda.
- Átesela por detrás a la altura de cuello y cintura.



2. PROTECCIÓN RESPIRATORIA

- Asegure los cordones o la banda elástica en mitad de la cabeza y cuello.
- Ajustese la banda flexible en el puente de la nariz.
- Ajustela a la cara y por debajo del mentón.
- Respirador: Verifique el ajuste del mismo.



3. PROTECTOR OCULAR

- Colóquesela sobre la cara y ajústela.



4. GUANTES

- Extienda los guantes para que cubran el puño de la bata de aislamiento



Utilice prácticas de trabajo seguras para protegerse usted mismo y limitar la propagación de la contaminación

- Mantenga las manos alejadas de la cara
- Limite el contacto con superficies
- Cambie los guantes si se rompen o están demasiado contaminados
- Realice la higiene de manos

Secuencia de retirada del equipo de protección individual (EPI)

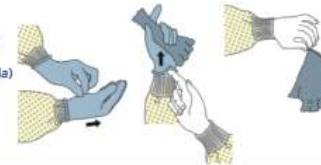
1ª opción

Quítese el EPI, salvo la protección respiratoria, antes de salir de la consulta, y deséchelo en el contenedor correspondiente. Después de salir de la consulta y cerrar la puerta, retire la protección respiratoria y deséchela en el contenedor. Realice inmediatamente higiene de manos.

Existen varias maneras de retirar con seguridad el EPI. Esta es una de ellas. Con la excepción de la mascarilla/respirador, quítese el EPI junto a la puerta de salida. Quite la mascarilla después de salir de la sala o del domicilio del paciente y cerrar la puerta.

1. GUANTES

- ¡El exterior de los guantes está contaminado!
- Agarre la parte exterior del guante con la mano opuesta (aún con guante) y quíteselo.
- Sostenga el guante que se quitó (con la mano enguantada)
- Deslice los dedos de la mano sin guante por debajo del guante que no se ha quitado, a la altura de la muñeca.
- Quítese el guante de manera que acabe cubriendo el primero.
- Arroje ambos en el recipiente de desechos.



2. PROTECTOR OCULAR

- ¡El exterior de las gafas protectoras o de la careta está contaminado!
- Para quitárselas, tómelas por la parte de la banda de la cabeza o de las piezas de las orejas.
- Colóquelas en el recipiente designado para reprocesar materiales o de materiales de desecho.



3. BATA

- ¡La parte delantera de la bata y las mangas están contaminadas!
- Desate los cordones.
- Tocando solamente el interior de la bata, pásela por encima del cuello y de los hombros.
- De la vuelta a la bata.
- Dóblela o enróllela y deséchela



4. PROTECCIÓN RESPIRATORIA

- La parte delantera de la máscara o respirador está contaminada ¡NO LA TOQUE!
- Primero desate la parte de abajo, luego los cordones o banda elástica de arriba y por último retírela con cuidado.
- Arrójela en el recipiente de desechos.



5. EFECTÚE LA HIGIENE DE MANOS INMEDIATAMENTE DESPUÉS DE QUITARSE EL EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL

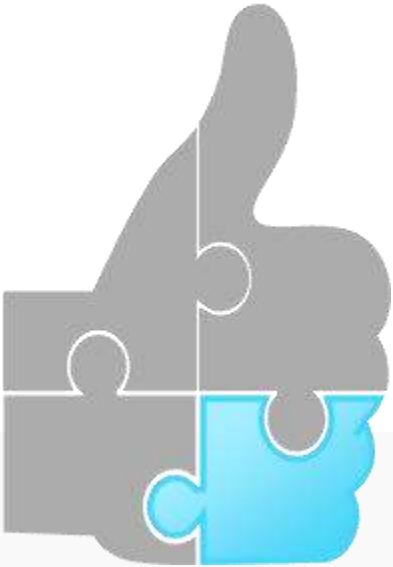
- Si en alguno de los pasos tuviese contacto con partes contaminadas del EPI, haga higiene de manos antes del siguiente.



Nota: En los centros educativos no es necesario el uso de guantes

Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

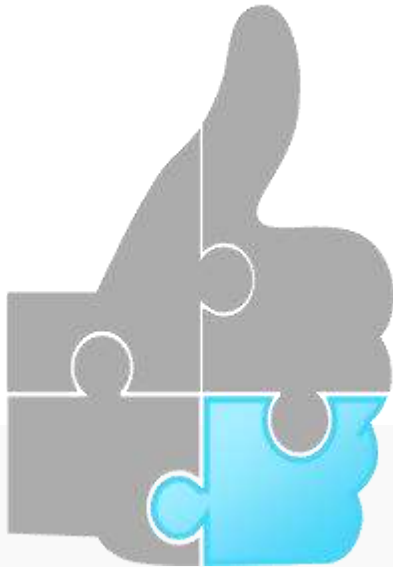
Realizar una adecuada gestión de las incidencias



- Se contactará con la familia y con la enfermera del SESPA responsable del centro educativo para iniciar la solicitud de la PCR, si procede, u otra cuestión a nivel asistencial en horario de 8:00 a 15:00.
- En horario de 15:00 a 8:00 se contactará con la familia y el centro de salud o punto de atención continuada
- Si la persona que inicia síntomas es un trabajador, debe abandonar su puesto de trabajo y contactar con su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y su médico de atención primaria para seguir sus instrucciones
- En caso de presentar síntomas de gravedad o dificultad respiratoria se llamará al 112
- Separación de los residuos generados en la habitación de aislamiento según protocolo

Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

Realizar una adecuada gestión de las incidencias




¿Qué hacer con los residuos domésticos?

Versión 2: 18/3/2020

Recomendaciones del Ministerio de Sanidad 13/03/2020

 El material desechable utilizado por la persona enferma y sus cuidadores (guantes, pañuelos, mascarillas), el Equipo de Protección del personal sanitario (excepto gafas y mascarilla) y cualquier otro residuo del paciente, se ha de eliminar en bolsa de plástico (BOLSA 1) en un cubo de basura dispuesto en la habitación, preferiblemente con tapa y pedal de apertura.
La bolsa de plástico donde se deposite debe cerrarse antes de sacar de la habitación.

 La mascarilla y guantes utilizados por la persona cuidadora se deben retirar fuera de la habitación del paciente. Al lado de la salida habrá un cubo similar al de la habitación con bolsa de plástico (BOLSA 2), que debe quedar bien cerrada.

Las bolsas anteriores (BOLSA 1 y 2), se pueden descartar con el resto de residuos domésticos (BOLSA 3) que también se cerrará adecuadamente

 Por tanto, la BOLSA 1, tanto la de los residuos de la habitación como la BOLSA 2 (mascarilla y guantes) se pueden tirar en la bolsa de la basura general (BOLSA 3).

¿Donde tiro la bolsa de basura?

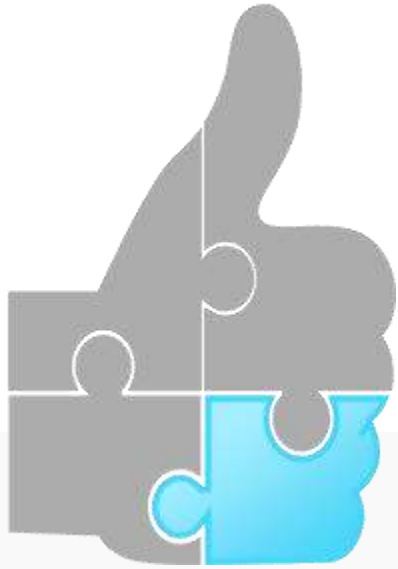
Deposita la BOLSA 3 exclusivamente en el **contenedor de fracción resto**.

NO la tires en los contenedores de basura separada (orgánica, envases, papel, vidrio o textil), ni la dejes fuera de un contenedor.



Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

Realizar una adecuada gestión de las incidencias



El responsable COVID del centro educativo será el interlocutor ÚNICO con el responsable SESPA asignado a su centro educativo.

Será el encargado de activar de forma urgente y prioritaria el circuito de toma de muestra en el momento en que se establezca una sospecha de caso COVID-19 en un centro educativo del área junto con la Coordinadora de Enfermería Comunitaria en el Ámbito Escolar del Área Sanitaria.

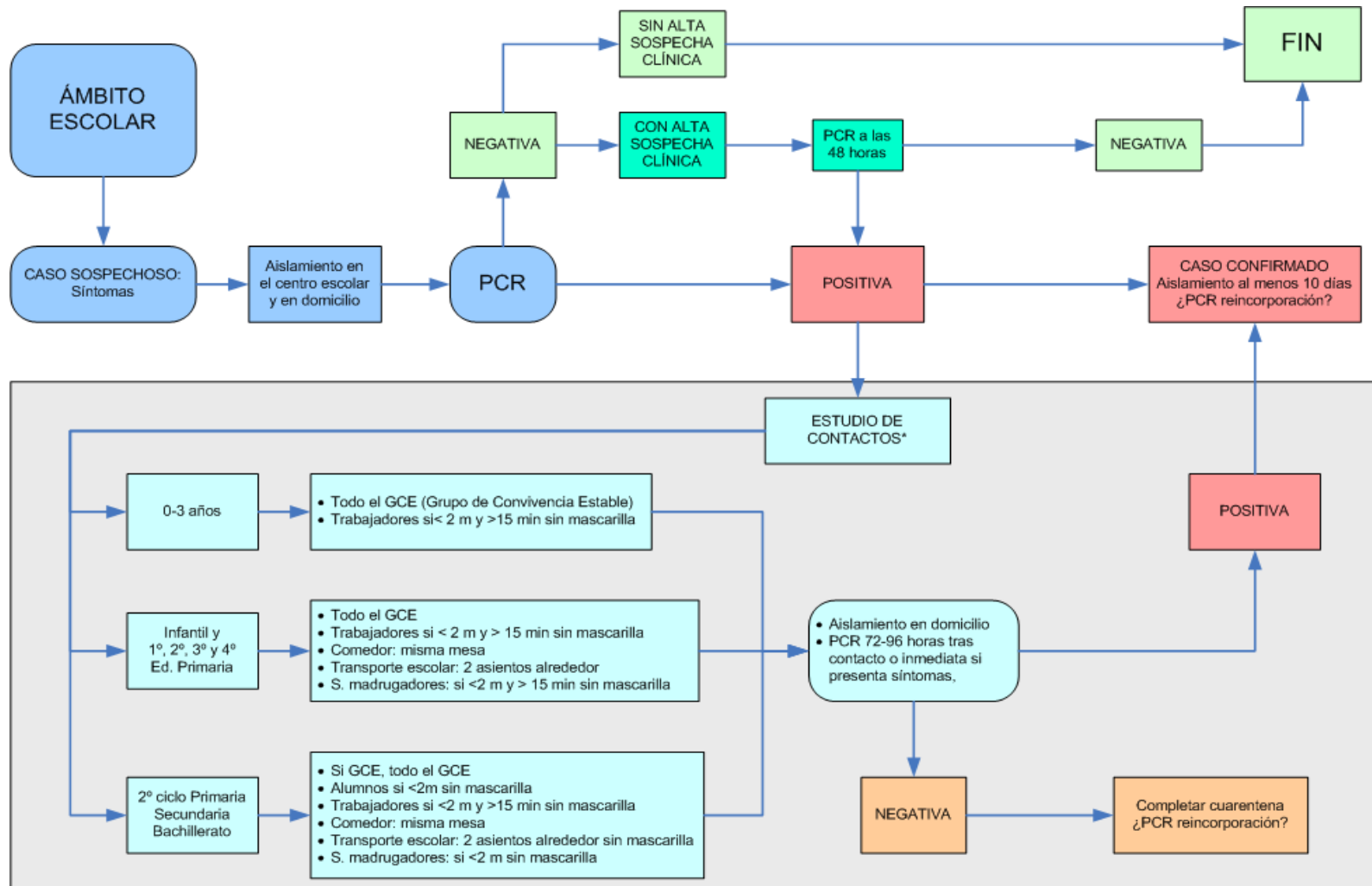
Medidas para la prevención y control COVID-19 en los centros educativos

- Documentación de referencia
 - Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos en el Principado de Asturias Curso 2020-2021 Versión del 2 de septiembre 2020
 - Plan de actuación para la elaboración de planes de contingencia en los centros educativos del principado de Asturias
 - Lista de comprobación de las medidas adoptadas en los centros educativos para la prevención y control COVID-19



Gracias

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE LA SOSPECHA DE COVID-19 EN EL ÁMBITO ESCOLAR



* Si el caso es sintomático: contactos desde 2 días antes de la aparición de los síntomas hasta el momento en el que se aisle el caso
 Si el caso es asintomático: contactos desde 2 días antes de la fecha de diagnóstico (resultado PCR positivo) hasta que se aisle el caso